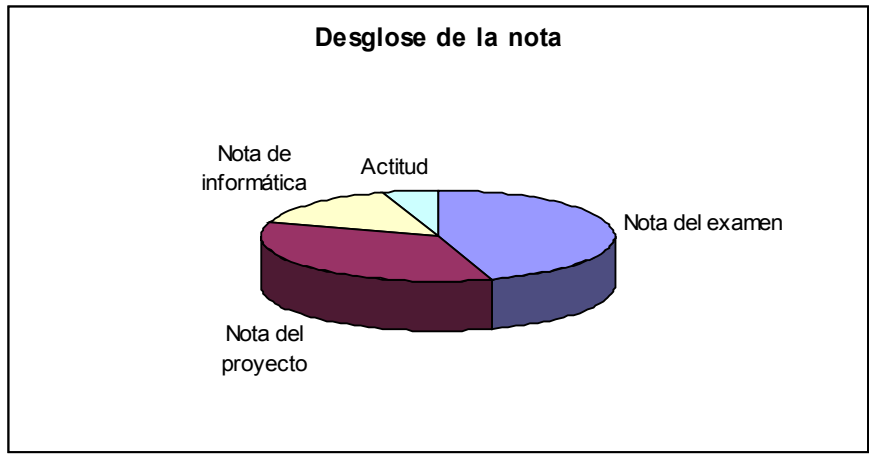


Criterios de evaluación
<ol style="list-style-type: none">1.- Representar gráficamente objetos mediante programas de diseño.2.- Representar planos con programas de diseño.3.- Realizar dibujos técnicos aplicando escalas, normalización.4.- Interpretar correctamente planos de conjuntos mecánicos y eléctricos.5.- Realizar cálculos de sistemas eléctricos.6.- Montar sistemas eléctricos.7.- Tomar medidas de magnitudes eléctricas con solvencia mediante el polímetro.8.- Identificar los bloques de entrada, salida y proceso en un sistema electrónico real y su función.9.- Analizar dispositivos reales que contengan sensores, elementos actuadores y de control.10.- Conocer el funcionamiento de los elementos de entrada, control y salida de un circuito electrónico.11.- Saber diseñar e implementar circuitos electrónicos básicos utilizando los integrados básicos (AND, OR y NOT).12.- Manejar la hoja de cálculo para el tratamiento de la información numérica.13.- Describir básicamente una red de ordenadores de área local.14.- Identificar los distintos elementos de una red de área local (LAN).15.- Conocer los principios para instalar y mantener una red de ordenadores.16.- Describiendo los principios de funcionamiento de la telefonía móvil,17.- Saber los principios de funcionamiento de la transmisión vía satélite.18.- Conocer los principales satélites de comunicaciones.19.- Conocer la historia y funcionamiento de Internet.20.- Conocer la arquitectura cliente - servidor.21.- Diseñar y construir distintos elementos que sean susceptibles de utilizarse en la construcción de un robot.22.- Identificar los mecanismos de toma de datos de los robots.23.- Crear programas sencillos aplicados al control de objetos tecnológicos y toma de datos.24.- Desarrollar un programa que permita controlar un robot.25.- Diseñar programas que controlen robots con funcionamiento autónomo en función de la realimentación que reciba.26.- Aprender a instalar una tarjeta de control a un ordenador.27.- Conocer el desarrollo de la tecnología a lo largo de la historia de la humanidad.28.- Valorar la implicación del desarrollo tecnológico en los cambios sociales y laborales.29.- Valorar las posibilidades de un desarrollo sostenible con las posibilidades medioambientales.30.- Conocer la repercusión sobre la actividad tecnológica del desarrollo sostenible.

Criterios de calificación

A la hora de determinar la nota definitiva del alumno/a, que posteriormente quedará reflejada en el boletín informativo de calificaciones, se tendrán en cuenta diferentes apartados, de cuyo peso o porcentaje dependerá la nota final; a saber:



Nota del examen de evaluación: 40% - 60%

Nota del proyecto: 20%-30%

Nota de informática: 10%-20%

Actitud del alumno: 5%-10%

La horquilla reflejada en cada uno de los apartados es consecuencia de la heterogeneidad que, a priori, pueden presentar los grupos, debiendo dejar margen para que nuestros criterios de calificación se adapten a las necesidades educativas de cada grupo.

La nota final resultará de la media ponderada de los cuatro conceptos antes mencionados, a su vez, (a juicio del profesor del área correspondiente), se tendrá en cuenta el cuaderno de trabajo de clase, valorándose aspectos como la limpieza, orden y si está completo.

Es destacable señalar que no se podrá lograr el aprobado en el área de Tecnología si en cualquiera de los tres primeros apartados señalados se obtienen notas alarmantemente bajas (inferiores a 3), aún cuando la media ponderada resulte ser superior a 5. Esta premisa es consecuencia de valorar la regularidad y homogeneidad del trabajo del alumno, de forma que enfoque su esfuerzo en toda la asignatura, y no trabaje únicamente las partes que le resulten más sencillas o atractivas.