

Criterios de evaluación	
✓	Diseñar un calentamiento general
✓	Test de carrera continua (Cooper).
✓	Abdominales 60”
✓	Lanzamiento balón medicinal
✓	Flexibilidad
<b>Deportes de raqueta:</b> Realización de los gestos técnicos trabajados. Situación de juego individual.	
<b>Baloncesto:</b> Test de habilidades técnicas en circuito.	
✓	Ejercicios de 2x2.
<b>Danza:</b> Composición coreográfica en grupos pequeños de libre elección.	
✓	Practica sobre los pasos aprendidos
<b>Juegos:</b> Realización de un fichero de los juegos presentados.	
<b>Atletismo:</b> Realizar un salto y un lanzamiento aplicando de forma básica las técnicas aprendidas	
<b>Malabares:</b> Realización de un fichero de ejercicios de malabares.	
Elaboración de una combinación de lanzamientos propia.	
✓	Preguntas orales y escritas sobre los conceptos tratados.
✓	Revisión del cuaderno de clase y fichero.

### Criterios de calificación

15% teoría: Realización de trabajos, cuaderno de clase, exámenes teóricos.  
55% práctica  
30% actitud

La actitud se define: participación, interés. Mostrar actitudes de respeto y compañerismo con independencia del nivel de habilidad adquirido.

### Observaciones

#### **Técnicas de evaluación**

Observación, interrogación (cuestionarios y entrevistas), análisis de las realizaciones de los alumnos (cuadernos, ejercicios, trabajos en equipo, ...) y pruebas específicas (escritas, orales, en grupo, ...).