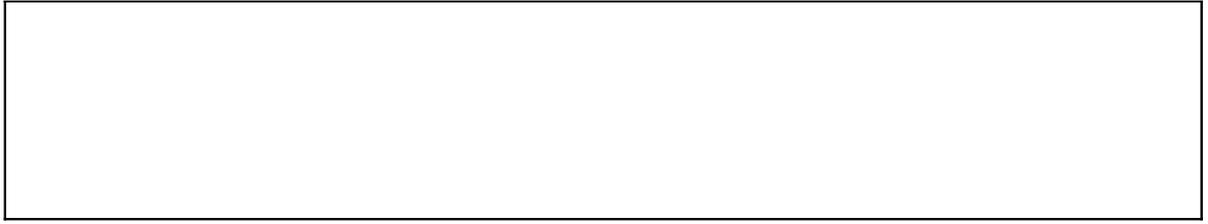


Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizar los números enteros, racionales y reales para intercambiar información. (C. E. 1, 3)▪ Estimar y calcular el valor de expresiones numéricas sencillas de números naturales, enteros, fracciones y decimales basadas en las cuatro operaciones elementales y sus propiedades. (C. E. 1, 3)▪ Utilizar adecuadamente los conceptos de divisibilidad para resolver problemas de múltiplos y divisores de un número, y distinguir números primos y compuestos. (C. E. 1, 3)▪ Resolver problemas relacionados con la vida cotidiana describiendo verbalmente el proceso elegido y las soluciones obtenidas, y utilizando correctamente las operaciones, propiedades y la forma de cálculo precisa (mental o manual). (C. E. 1, 2, 3)▪ Expresar situaciones de la vida cotidiana utilizando formas sencillas del lenguaje matemático, en especial el lenguaje algebraico. (C. E. 2, 4)▪ Realizar conversiones monetarias utilizando las diferentes unidades monetarias. (C. E. 1)▪ Relacionar el porcentaje con su razón y con su número decimal, así como calcular porcentajes de cantidades, problemas con porcentajes y su relación con la regla de tres simple directa. (C. E. 1, 2)▪ Representar e interpretar una función mediante tablas, gráficas o fórmulas, y saber pasar de unas a otras. (C. E. 6)▪ Dibujar e interpretar diagramas de sectores y de barras, con su correspondiente polígono de frecuencias. (C. E. 6, 7)▪ Calcular la media aritmética (simple y ponderada) y la moda de un conjunto sencillo de datos. (C. E. 7)▪ Identificar y construir la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo, y aplicar sus propiedades a la resolución de problemas. (C. E. 5)▪ Reconocer, dibujar y describir las figuras planas en ejercicios y en su entorno inmediato distinguiendo sus elementos característicos así como figuras en el espacio. (C. E. 5, 8)▪ Estimar y calcular medidas indirectas utilizando el teorema de Pitágoras. (C. E. 5, 4)▪ Utilizar, estrategias de resolución de problemas tales como la reorganización de información de partida, la búsqueda de contraejemplos, la experimentación con casos particulares, la resolución de un problema análogo, pero más sencillo, o la generalización (C. E. 2, 3).
Criterios de calificación
<p>Para obtener la calificación final se dará aproximadamente un peso del 70% de la nota a los exámenes y un 30% a los elementos restantes, actitud y comportamiento en clase, trabajo diario, y presentación de los apuntes tomados en clase.</p> <p>De acuerdo al plan de ortografía del instituto se penalizará, la nota en los ejercicios escritos con 0,1 puntos cada falta de ortografía, hasta un máximo de 2 puntos en total.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria de septiembre se realizara un examen de toda la asignatura.</p>
Observaciones



Criterios de evaluación						
<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizar estrategias y técnicas simples de resolución de problemas, tales como el análisis del enunciado o la resolución de un problema más sencillo y comprobar la solución obtenida.▪ Expresar, utilizando el lenguaje matemático adecuado a su nivel, el procedimiento que se ha seguido en la resolución de un problema.▪ Utilizar los números naturales, los enteros, las fracciones y los decimales, sus operaciones y propiedades para recibir y producir información en situaciones de la vida cotidiana.▪ Elegir, al resolver un determinado problema, el tipo de cálculo más adecuado (mental o manual) y dar significado a las operaciones y resultados obtenidos, de acuerdo con el enunciado.▪ Calcular el valor de expresiones numéricas sencillas de números enteros, decimales y fraccionarios (basadas en las cuatro operaciones elementales, las potencias de exponente natural y las raíces cuadradas exactas, que contengan como máximo, dos operaciones encadenadas y un paréntesis), aplicando correctamente las reglas de prioridad y haciendo un uso adecuado de signos y paréntesis.▪ Utilizar las unidades del sistema métrico decimal para efectuar medidas en actividades relacionadas con la vida cotidiana o en la resolución de problemas.▪ Utilizar las unidades monetarias para las conversiones de monedas.▪ Utilizar los procedimientos básicos de la proporcionalidad numérica (como la regla de tres o el cálculo de porcentajes) para obtener cantidades proporcionales a otras en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana.▪ Identificar y describir regularidades, pautas y relaciones en conjuntos de números, utilizar letras para simbolizar distintas cantidades y obtener expresiones algebraicas como síntesis en secuencias numéricas, así como el valor numérico de fórmulas sencillas.▪ Reconocer y describir los elementos y propiedades característicos de las figuras planas y sus configuraciones geométricas por medio de ilustraciones, de ejemplos tomados de la vida real, o en la resolución de problemas geométricos.▪ Emplear las fórmulas adecuadas para obtener longitudes, áreas y ángulos de las figuras planas, en la resolución de problemas geométricos.▪ Organizar e interpretar informaciones diversas mediante tablas y gráficas, e identificar relaciones de dependencia en situaciones cotidianas.▪ Hacer predicciones sobre la posibilidad de que un suceso ocurra a partir de información previamente obtenida de forma empírica.						
Criterios de calificación						
<p>Los porcentajes que se aplicarán para establecer la calificación de la evaluación serán los siguientes:</p> <table><tbody><tr><td>• Revisión del cuaderno de clase y trabajos:</td><td>30%</td></tr><tr><td>• Actividades individuales realizadas en clase:</td><td>40%</td></tr><tr><td>• Actitud, interés y esfuerzo:</td><td>30%</td></tr></tbody></table> <p>De acuerdo al plan de ortografía del instituto se penalizará, la nota en los ejercicios escritos con 0,1 puntos cada falta de ortografía, hasta un máximo de 2 puntos en total.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria de septiembre se realizara un examen teórico práctico de toda la asignatura.</p>	• Revisión del cuaderno de clase y trabajos:	30%	• Actividades individuales realizadas en clase:	40%	• Actitud, interés y esfuerzo:	30%
• Revisión del cuaderno de clase y trabajos:	30%					
• Actividades individuales realizadas en clase:	40%					
• Actitud, interés y esfuerzo:	30%					
Observaciones						

