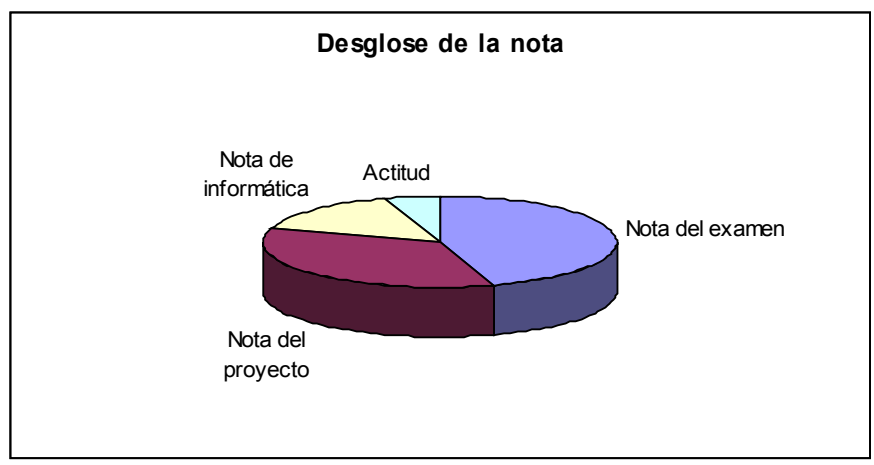


Criterios de evaluación
<ol style="list-style-type: none">1. Valorar y utilizar el proyecto técnico como instrumento de resolución ordenada de necesidades.2. Elaborar un plan de trabajo y realizar las operaciones técnicas previstas con criterios de seguridad y valorando las condiciones del entorno.3. Identificar y conectar los componentes fundamentales del ordenador y sus periféricos, explicando su misión en el conjunto.4. Manejar el entorno gráfico de los sistemas operativos como interfaz de comunicación con la máquina.5. Emplear el ordenador como herramienta de trabajo con el objeto de comunicar, localizar y manejar información de diversas fuentes. Conocer y aplicar la terminología y procedimientos básicos de los procesadores de texto y herramientas de presentaciones.6. Conocer la clasificación general de los materiales de uso habitual y distinguir entre materiales naturales y transformados.7. Conocer las propiedades básicas de la madera como material técnico, sus variedades y transformados más empleados, identificarlos en las aplicaciones técnicas más usuales y emplear sus técnicas básicas de conformación, unión y acabado de forma correcta, manteniendo los criterios de seguridad adecuados.8. Conocer las propiedades básicas de los metales como materiales técnicos, sus variedades y transformados más empleados, identificarlos en las aplicaciones técnicas más usuales y emplear sus técnicas básicas de conformación, unión y acabado de forma correcta, manteniendo los criterios de seguridad adecuados.9. Representar objetos sencillos mediante bocetos, croquis, vistas y perspectivas, con el fin de comunicar un trabajo técnico.10. Analizar y describir, en sistemas sencillos y estructuras del entorno, los elementos resistentes y los esfuerzos a los que están sometidos.11. Señalar en máquinas complejas los mecanismos simples de transformación y transmisión de movimientos que las componen, explicando su funcionamiento en el conjunto. Calcular la relación de transmisión en los casos en los que proceda.12. Utilizar apropiadamente mecanismos y máquinas simples en proyectos y maquetas.13. Utilizar adecuadamente las magnitudes básicas eléctricas.14. Valorar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.15. Identificar y utilizar correctamente los elementos fundamentales de un circuito eléctrico de corriente continua y comprender su función dentro de él.16. Valorar de forma crítica el impacto del uso de la energía eléctrica sobre el medio ambiente.17. Emplear el ordenador como instrumento eficaz para localizar información en Internet.18. Acceder a Internet como medio de comunicación, empleando el correo electrónico, chats o videoconferencias.19. Conocer las distintas fuentes de energía, su clasificación, su transformación, sus ventajas e inconvenientes.20. Describir los procesos de obtención y utilización de energía a partir de combustibles fósiles.21. Distinguir las partes de un motor de explosión, una maquina de vapor, una turbina y un reactor y describir su funcionamiento.

Criterios de calificación

A la hora de determinar la nota definitiva del alumno/a, que posteriormente quedará reflejada en el boletín informativo de calificaciones, se tendrán en cuenta diferentes apartados, de cuyo peso o porcentaje dependerá la nota final; a saber:



Nota del examen de evaluación: 40% - 60%

Nota del proyecto: 20%-30%

Nota de informática: 10%-20%

Actitud del alumno: 5%-10%

La horquilla reflejada en cada uno de los apartados es consecuencia de la heterogeneidad que, a priori, pueden presentar los grupos, debiendo dejar margen para que nuestros criterios de calificación se adapten a las necesidades educativas de cada grupo.

La nota final resultará de la media ponderada de los cuatro conceptos antes mencionados, a su vez, (a juicio del profesor del área correspondiente), se tendrá en cuenta el cuaderno de trabajo de clase, valorándose aspectos como la limpieza, orden y si está completo.

Es destacable señalar que no se podrá lograr el aprobado en el área de Tecnología si en cualquiera de los tres primeros apartados señalados se obtienen notas alarmantemente bajas (inferiores a 3), aún cuando la media ponderada resulte ser superior a 5. Esta premisa es consecuencia de valorar la regularidad y homogeneidad del trabajo del alumno, de forma que enfoque su esfuerzo en toda la asignatura, y no trabaje únicamente las partes que le resulten más sencillas o atractivas.