

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none">✓ Test de Wells✓ Diseñar un calentamiento general✓ Test de carrera continua (Cooper).✓ Abdominales 60”✓ Lanzamiento balón medicinal✓ Flexibilidad
<p>Badminton: Realización de los gestos técnicos trabajados: empuñadura, posición y golpes básicos (dejada, drive, drop, smash y clear).</p> <p>Situación de juego individual..</p>
<p>Voleibol: Comprobación de gestos técnicos (toque de dedos y antebrazos, saque de mano baja). Tests.</p> <p>Partido 4x4</p> <p>Acrosport: Creación y realización de una de acrosport en grupo (6-8 alumnos/as).</p>
<ul style="list-style-type: none">✓ Evaluación de las ayudas.
<p>Juegos:Realización de un fichero de los juegos presentados.</p>
<p>Balonmano: Realizar un circuito con botes en zig-zag y lanzamientos con entrada a portería.</p>
<p>Actividades en la naturaleza:</p>
<ul style="list-style-type: none">✓ Trabajo de investigación sobre el sendero en el que se realiza el recorrido (flora, fauna, datos geográficos, ...).✓ Utilizar las técnicas básicas trabajadas en clase en la realización de la marcha.
<p>Expresión corporal:Representación de una idea o sentimiento de libre elección.</p>
<ul style="list-style-type: none">✓ Realización del cuaderno de clase.✓ Preguntas orales y escritas sobre los conceptos tratados.✓ Revisión del cuaderno de clase y fichero.

Criterios de calificación

15% teoría: Realización de trabajos, cuaderno de clase, exámenes teóricos.
55% práctica
30% actitud

La actitud se define: participación, interés. Mostrar actitudes de respeto y compañerismo con independencia del nivel de habilidad adquirido.

Observaciones

Técnicas de evaluación

Observación, interrogación (cuestionarios y entrevistas), análisis de las realizaciones de los alumnos (cuadernos, ejercicios, trabajos en equipo, ...) y pruebas específicas (escritas, orales, en grupo, ...).