

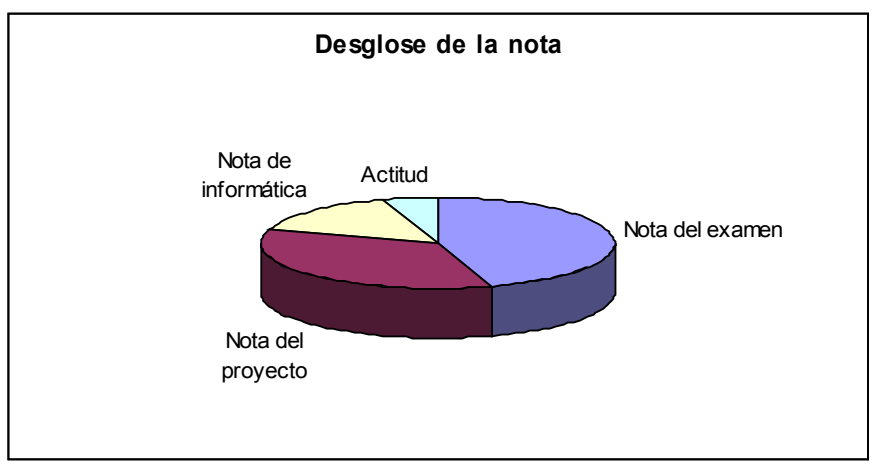
Criterios de evaluación

1. Realizar un proyecto técnico analizando el contexto, proponiendo soluciones alternativas y desarrollando la más adecuada.
2. Elaborar los documentos técnicos necesarios para elaborar un proyecto técnico, utilizando el lenguaje escrito y gráfico adecuado.
3. Realizar las operaciones técnicas previstas en el proyecto técnico incorporando criterios de economía, sostenibilidad y seguridad, valorando las condiciones del entorno de trabajo
4. Emplear el ordenador como herramienta para elaborar, desarrollar y difundir un proyecto técnico, manejando hojas de calculo que incorporen formulas y gráficas.
5. Instalar programas y realizar tareas básicas de mantenimiento informático. Utilizar y compartir recursos en redes locales.
6. Realizar dibujos geométricos y artísticos utilizando algún programa de dibujo gráfico sencillo
7. Utilizar, vistas, perspectivas, escalas, acotación y normalización para plasmar y transmitir ideas tecnológicas y representar objetivos y sistemas técnicos.
8. Localizar información utilizando un gestor de bases de datos. Crear una base de datos, actualizar y modificar una base de datos ya creada.
9. Utilizar aplicaciones de diseño asistido por ordenador para la realización de croquis normalizados.
10. Conocer las propiedades básicas de los plásticos como materiales técnicos, su clasificación, sus aplicaciones más importantes, identificarlos en objetos de uso habitual y usar sus técnicas básicas de conformación y unión de forma correcta y con seguridad.
11. Conocer las propiedades básicas de los materiales de construcción, sus aplicaciones más importantes, su clasificación, sus técnicas de trabajo y uso o identificarlos en construcciones ya acabadas.
12. Diseñar, simular y realizar montajes de circuitos eléctricos sencillos en corriente continua, empleando pilas, interruptores, resistencias, bombillas, motores y electroimanes, como respuesta a un fin predeterminado.
13. Describir las partes y le funcionamiento de las maquinas eléctricas básicas.
14. Describir y utilizar el electromagnetismo en aplicaciones tecnológicas sencillas.
15. Utilizar correctamente las magnitudes eléctricas básicas, sus instrumentos de medida y su simbología.
16. Montar un circuito electrónico sencillo empleando, al menos, diodos, transistores y resistencias, a partir de un esquema predeterminado.
17. Emplear Internet como medio activo de comunicación intergrupual y publicación de información.
18. Conocer y valorar los diferentes modelos de propiedad y distribución del software y de la información en general.
19. Describir esquemáticamente los sistemas de telefonía, radio, televisión y satélites civiles, sus principios básicos de funcionamiento y conocer los aspectos prácticos más importantes a nivel de usuario.
20. Conocer los distintos medios de producción, transformación y transporte de la energía eléctrica.
21. Describir esquemáticamente el funcionamiento y tipos de centrales productoras de energía.
22. Describir esquemáticamente los sistemas técnicos para el aprovechamiento de las energías renovables.

23. Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.
24. Identificar automatismos en sistemas técnicos cotidianos, describiendo la función que realizan.
25. Montar, utilizando sistemas mecánicos y eléctricos, un robot sencillo con capacidad de movimiento dirigido.
26. Identificar los elementos básicos de un sistema de control.
27. Reconocer el impacto que sobre el medio produce la actividad tecnológica y comprobar los beneficios y necesidad de la aplicación de tecnologías correctoras para conseguir un desarrollo sostenible.

Criterios de calificación

A la hora de determinar la nota definitiva del alumno/a, que posteriormente quedará reflejada en el boletín informativo de calificaciones, se tendrán en cuenta diferentes apartados, de cuyo peso o porcentaje dependerá la nota final; a saber:



Nota del examen de evaluación: 40% - 60%

Nota del proyecto: 20%-30%

Nota de informática: 10%-20%

Actitud del alumno: 5%-10%

La horquilla reflejada en cada uno de los apartados es consecuencia de la heterogeneidad que, a priori, pueden presentar los grupos, debiendo dejar margen para que nuestros criterios de calificación se adapten a las necesidades educativas de cada grupo.

La nota final resultará de la media ponderada de los cuatro conceptos antes mencionados, a su vez, (a juicio del profesor del área correspondiente), se tendrá en cuenta el cuaderno de trabajo de clase, valorándose aspectos como la limpieza, orden y si está completo.

Es destacable señalar que no se podrá lograr el aprobado en el área de Tecnología si en cualquiera de los tres primeros apartados señalados se obtienen notas alarmantemente bajas (inferiores a 3), aún cuando la media ponderada resulte ser superior a 5. Esta premisa es consecuencia de valorar la regularidad y homogeneidad del trabajo del alumno, de forma que enfoque su esfuerzo en toda la asignatura, y no trabaje únicamente las partes que le resulten más sencillas o atractivas.