

Proyecto Educativo del Centro



“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”

Benjamín Franklin

I.E.S. “La Arboleda”

Índice

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. ANALISIS DE LAS CARACTERISTICAS DEL CENTRO EN LA ACTUALIDAD.....	4
2.1. Ubicación del centro.	
2.2. Enseñanzas que se imparten en el I.E.S. LA ARBOLEDA.	
2.3. Profesorado.	
2.4. Personal de administración y Servicios.	
2.5. A.M.P.A	
2.6. Espacios, instalaciones y equipamientos.	
3. OBJETIVOS BÁSICOS .	12
4. LINEAS Y PLANES DE ACTUACIÓN	13
Ámbito Educativo :	
Área académica	
Área de convivencia y participación	
Área de familia y entorno.	
Área de comunicaciones	
Ámbito de Gestión :	
Área de gestión económica y administrativa	
Área de gestión de recursos e instalaciones	

1. INTRODUCCIÓN

La sociedad del siglo XXI concede una gran importancia a la educación que reciben sus jóvenes, puesto que de ella dependen tanto su bienestar individual como el bienestar colectivo.

La educación es el medio más adecuado para garantizar el ejercicio de la ciudadanía democrática, responsable, libre y crítica, que resulta indispensable para la constitución de sociedades avanzadas, dinámicas y justas.

El Instituto de Educación Secundaria "**La Arboleda**" es un centro educativo público cuya titularidad corresponde a la Administración educativa de la Comunidad de Madrid. Después de su larga labor educativa, el centro está firmemente enraizado en la sociedad de Alcorcón; miles de jóvenes han pasado en ese tiempo por sus aulas, recibiendo la aportación educativa de toda su comunidad humana: profesores, alumnos, familias y personal no docente. Y es que la tarea educativa no es tarea exclusiva de ningún grupo o estamento, es una responsabilidad de toda la sociedad y, en nuestro caso, de toda la comunidad educativa.

Para la elaboración de este Proyecto Educativo se han ido incorporando las distintas órdenes y decretos que han ido configurando la organización de las diversas enseñanzas que se imparten en este centro.

El presente proyecto educativo nace de las disposiciones de la L.O.E./L.O.M.C.E. se enmarca en la autonomía pedagógica de los centros docentes, se hace continuador de los anteriores proyectos educativos enriqueciéndose con las

experiencias habidas en más de 30 años, para adecuarse a la realidad social del presente en su ámbito territorial, que es la localidad de Alcorcón (Madrid).

2. ANALISIS DE LAS CARACTERISTICAS DEL CENTRO.

2.1.Ubicación del centro.

El I. E.S. **La Arboleda** está situado en Alcorcón, localidad que ha pasado de ser una pequeña población rural a mediados del siglo pasado, a una gran ciudad, como consecuencia del fenómeno migratorio hacia las grandes ciudades como Madrid, produciendo unos enormes cambios urbanísticos y sociales como consecuencia de la explosión demográfica que se generó. El entorno social, cultural y económico de la ciudad de Alcorcón y su municipio la sitúa como el cuadragésimo municipio español por tamaño poblacional, 167.136 habitantes (censo oficial INE 2015). Durante los años 70 se produjo la mayor aceleración del crecimiento de dicha población, debido fundamentalmente al asentamiento de emigrantes de otras regiones de España. Hoy en día ocupa el puesto 40 en el orden de las ciudades más pobladas de España y las séptima más poblada de la Comunidad de Madrid La ciudad se sitúa geográficamente a 13 Km. de Madrid en dirección suroeste.

En la actualidad, Alcorcón es una ciudad magníficamente dotada de todo tipo de servicios: instalaciones deportivas, bibliotecas, centros de ocio y comerciales, transportes (Metro línea 12 y 10, autobuses y RENFE) en definitiva, la demanda cultural de cualquier edad queda ampliamente cubierta.

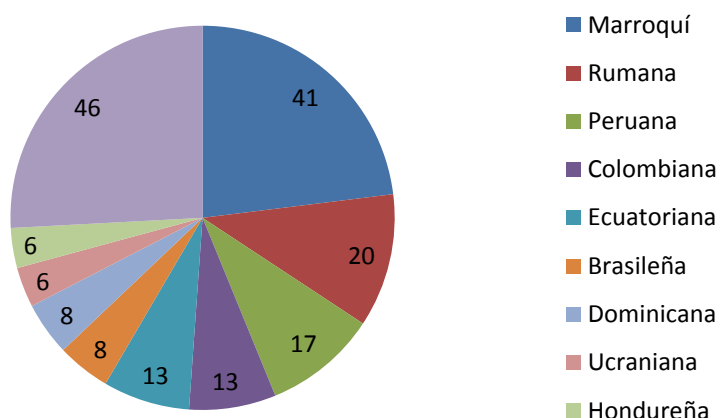
En lo relativo al ámbito específico de la Educación, nuestro centro nació en 1984 dentro de la política de creación de plazas en la enseñanza pública para dar respuesta a la tremenda demanda que se produjo a principios de los años 80.

Hoy en día, nuestro I.E.S. está colindante con una zona de reciente urbanización y con la parte más antigua de la ciudad La Avenida del Oeste actúa como eje vertebrador del antiguo y nuevo Alcorcón en nuestra zona.

El teatro "Buero Vallejo", el centro cívico "Los Pinos", la Universidad Rey Juan Carlos, el Hospital Fundación Alcorcón, las instalaciones deportivas de "Los Cantos" y "Santo Domingo" están muy próximos a nosotros, parques y museo de esculturas al aire libre configurando una oferta deportiva y cultural amplia que aporta recursos a nuestra práctica educativa.

Alcorcón, como muchas ciudades del entorno de Madrid, ha visto modificada su población debido a la inmigración. Podemos considerar que la población inmigrante, en gran parte reside en la zona centro de la ciudad. Como consecuencia de su situación urbana, hay un gran número de alumno/as inmigrantes o de segunda generación, de 28 nacionalidades diferentes, matriculados que conviven en buena armonía con el resto. Suponen un 18,7 %.

Nacionalidades nºalumnos/as



El entorno sociocultural de los alumnos/as es diverso aunque predominan familias con bajos recursos económicos y que han sufrido el zarpazo de la reciente crisis económica. Sirva como dato que un 30% de alumnos/as de E.S.O. solicitaron ayuda de libros en el presente curso. El Centro pertenece a la zona 2 de adscripción teniendo 9 centros de Primaria asignados. En cualquier caso, la amplia oferta educativa de la que disponemos excede el ámbito municipal e integra alumnado de otras localidades, especialmente en la oferta de Ciclos Formativos

2.2 Enseñanzas que se imparten en el I.E.S. LA ARBOLEDA.

El I.E.S. La Arboleda es un centro público que se inauguró en 1984. En sus orígenes se destinó a impartir enseñanzas de Formación Profesional. En 1995, tras la entrada en vigor e implantación de las enseñanzas previstas en la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (L.O.G.S.E.) se transformó en Instituto de Enseñanza Secundaria, procediéndose a la extinción gradual de las antiguas enseñanzas y ha ido incorporando las diversas modificaciones legislativas oportunas. Hoy en día agrupa las siguientes enseñanzas:

E.S.O y Bachillerato		
Enseñanzas	Grupos	
E.S.O.	-Línea 3 de 1º a 4º (Programa de Integración 15 alumnos/as)	
	-1 grupo de 1º PMAR	
	-1 grupo de 2º PMAR	
		Total 14 grupos
Bachillerato	-1 de 1º de BHCS	
	-0,5 grupo de 1º de Bachillerato de Ciencias	
	-1 grupo de 2º BCHS	
	-1 grupo de 2º BC	
		Total 3,5 grupos

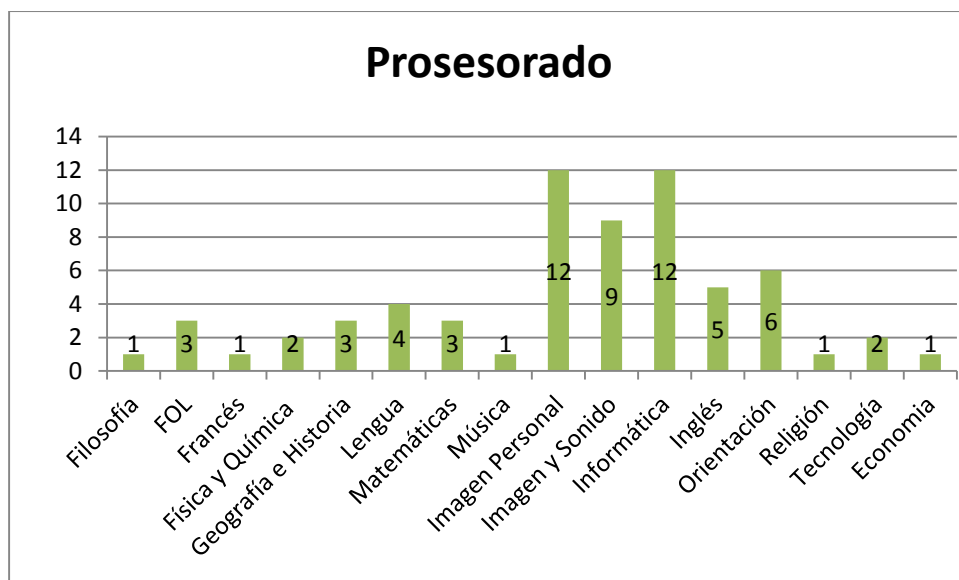
Formación Profesional Básica			
Código	Nombre	Grupos	
IMPB01	Peluquería y Estética	1	
IMPB02	Peluquería y Estética	1	
			Total 2

Ciclos formativos de Grado Medio			
Código	Nombre	Grupos	
IMPM01	Estética y Belleza	2 (1º y 2º)	
IMPM02	Peluquería y Cosmética Capilar	2 (1º y 2º)	
IFCM01	Sistemas Microinformáticos. y Redes	3	
IMSM01	Video diŕjockey y sonido	1	
			Total 8

Ciclos formativos de Grado Superior			
Código	Nombre	Grupos	
IMPS01	Estética Integral y Bienestar	2	
IFCS01	Administración y sistemas Informáticos en Red	2	
IFCS03	Desarrollo de Aplicaciones Web	2	
IMSS02	Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos	4	
			Total 10

2.3 Profesorado.

La plantilla de profesorado, formada por 74 profesores/as en la actualidad, está asistiendo a una reestructuración debida a las diversas jubilaciones de compañeros/as siendo un tercio de la misma nueva en este curso.



2.4 Personal de administración y Servicios.

El centro cuenta con tres miembros del personal de Administración y nueve miembros de servicio de los cuales 4 se dedican a tareas de limpieza. Uno de los auxiliares de control reside en el centro.

2.5 A.M.P.A

En estos momentos la asociación de padres y madres no está activa, aunque contamos con dos representantes de padres y madres en el Consejo Escolar.

2.6 Espacios, instalaciones y equipamientos.

El centro cuenta con una antigüedad de 34 años y una amplia oferta educativa en horario de mañana y tarde. La gestión de los espacios es un reto y obliga a la multifuncionalidad de los mismos con soluciones creativas.

Nuestro centro educativo cuenta con:

17 aulas y 4 aulas materia (Plástica, Música, TIC y Tecnologías), 2 laboratorios, 4 aulas taller más un taller informático, 2 talleres de Estética (uno de ellos con zona hidrotermal) y taller de Peluquería, 1 taller multimedia, 2 Talleres de Imagen y sonido (uno de ellos con plató de TV). Biblioteca, Gimnasio, Pistas deportivas renovadas, Cafetería, Sala de Profesores y despachos compartidos. Todo ello en un entorno natural con 69 variedades de árboles diferentes clasificados. El paso del tiempo hace necesario renovar las infraestructuras y especialmente los equipamientos (aparatoología y equipos acordes al mundo laboral actual).

3. OBJETIVOS BÁSICOS GENERALES.

Las **líneas generales** que recorren este proyecto son:

1. **Mejorar la calidad de enseñanza** potenciando la coordinación de metodologías, gestionando los recursos necesarios e implicando a los agentes activos involucrados en el proceso (Alumnos/as, Profesores/as, Familias).
2. Orientar los objetivos de cada una de las áreas educativas hacia una **Educación Integral**, centrada en el alumno/a que le permita un desarrollo académico y personal que le garantice una buena inserción laboral y el desarrollo de su proyecto de vida.
3. Motivar al alumnado en la **participación** en actividades culturales y científicas, que le ayude a implicarse en proyectos sociales defendiendo el aprendizaje para toda la vida, desarrollando una educación basada en el respeto y la solidaridad.
4. Configurar una idea de **Centro Singular** que, respetando las especificidades de su oferta educativa, nos aglutine en proyectos comunes. De esta forma, complementando su oferta educativa, el centro pondrá en valor sus proyectos y recursos a disposición de la localidad y de la zona sur donde se ubica.
5. Impulsar un Centro abierto al entorno, con mayor cohesión y participación, fomentando la creación de redes de colaboración con otros centros no solo nacionales sino del resto del mundo para implementar **Proyectos de Innovación** que genere **buenas prácticas educativas**.

4. LINEAS Y PLANES DE ACTUACIÓN

4.1. Área Académica

1. Mejorar los resultados académicos
2. Incentivar el estudio, el esfuerzo, la curiosidad intelectual, la investigación y la creatividad.
3. Fomentar el aprendizaje de lenguas extranjeras
4. Mejorar la atención a la diversidad, fomentando su integración y la convivencia de los alumnos pertenecientes a estos programas.
5. Potenciar el espíritu crítico, emprendedor, la labor investigadora y científica.
6. Impulsar el uso de las TIC.

4.2. Área Convivencia y Participación

7. Mantener un clima de convivencia armónica en un ambiente de respeto, reforzando el diálogo y la mediación como vía de prevención y resolución de conflictos.
8. Trabajar la educación en valores, la autoestima, las habilidades sociales y los hábitos saludables(sello de vida saludable)
9. Impulsar la adquisición de habilidades en la toma de decisiones y autonomía para encaminar su vida personal y profesional.
10. Potenciar la participación de los alumnos/as en los órganos de gobierno y coordinación e implicarles en la realización de tareas en beneficio de la Comunidad Educativa.
11. Potenciar la organización de actividades multidisciplinares de centro que fomenten la participación de todos los sectores de la Comunidad Educativa.

4.3. Área de Familia y Entorno

12. Fomentar la implicación de las familias que propicie en sus hijos una formación integral en conocimientos y valores, implicándoles en la prevención del acoso escolar.
13. Fomentar la participación de las familias en el Consejo Escolar, en la organización de actividades y en el A.M.P.A.
14. Colaborar con fines educativos y culturales con el Ayuntamiento de Alcorcón, otros organismos públicos y entidades del entorno.

4.4. Área de Comunicaciones

15. Ampliar y mejorar los canales de comunicación internos.
16. Velar porque la información llegue a las familias en tiempo y forma adecuados.
17. Proyectar la imagen del instituto, dando publicidad del resultado de la actividad escolar a las familias y el entorno.
18. Garantizar la difusión del Programa Erasmus + y la transparencia e igualdad de oportunidades en el proceso de selección y adjudicación de becas ERASMUS mediante la publicación de todo el proceso en la web y en los tabloneros de anuncios del centro.

4.5 Área de Gestión Administrativa y Económica

19. Ajustar el gasto del instituto, priorizando las partidas más necesarias.
20. Supervisar la documentación académica y los procedimientos administrativos del centro.
21. Colaborar satisfactoriamente con las empresas de FCT, tanto españolas como de otros países de la UE, que oferten puestos de prácticas ajustados a los perfiles profesionales de nuestros alumnos/as de ciclos formativos y evaluar anualmente.

4.6. Área de Gestión de los Recursos e Instalaciones

Objetivos Básicos

22. Integrar el personal de administración y servicios plenamente en la tarea educativa.
23. Promover la formación continua del profesorado y la satisfacción por el trabajo bien hecho.
24. Seguir con el proceso de mejora de las instalaciones del centro.
24. Mejorar el entorno ambiental del instituto con una gestión eficiente del agua, energía y residuos sólidos urbanos.

Este Proyecto Educativo fue informado favorablemente por el Claustro y Aprobado por el Consejo Escolar el día 30 de octubre de 2017